

Гимназические Ведомости

Октябрьский выпуск, 2013 г.

Ежемесячная гимназическая газета. Издаётся с 1995 года.



*Никогда не рано спросить
себя: делом я занимаюсь или
пустякалми?*



А.П.Чехов

Школьная газета Ялтинской
гимназии имени А.П.Чехова



Наши рубрики!!!

<i>Колонка редактора</i>	<i>1</i>
<i>Главное дело месяца</i>	<i>2</i>
<i>Вести школьного самоуправления</i>	<i>2</i>
<i>Школа глазами родителей</i>	<i>3</i>
<i>Интервью с директором школы</i>	<i>4-5</i>
<i>Это интересно ☺</i>	<i>6</i>
<i>Душа расцветает стихами...</i>	<i>7-8</i>
<i>Остановись, мгновение, ты прекрасно</i>	<i>9-10</i>
<i>Свободная журналистика</i>	<i>11</i>



Колонка Редактора

1

Стремительно мчатся школьные будни... вот и пролетела первая четверть учебы и в ней были незабываемые уроки и интересные мероприятия. В октябре традиционно отпраздновали День учителя – день школьного самоуправления!



Ребята устроили праздничный концерт, который состоял из двух частей: литературно-музыкальных композиций (от учащихся 9-11 классов), особенно запомнились два хоровых ансамбля (от 7-ых классов), зажигательный танец от 3-Б, музыкальные номера старшеклассников! Разнообразными событиями был насыщен этот месяц: победы в олимпиадах, выставки стенгазет, разнообразные мероприятия..



28 октября 2013 года исполнилось 70 лет со дня освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков. Мы всегда будем помнить и гордиться теми, кто ценой своей жизни подарил нам свободу. В этот памятный день школьники возложили цветы на Холме Славы



и почтили память о павших минутой молчания. Великие герои, их подвиги навеки в наших сердцах...



Немного истории...

Данный выпуск газеты является первым в этом году, а так же первым за несколько последних лет. Изначально газета начала выпускаться еще в далеком 1995-ом, в общеобразовательной школе №5, которая в 1999 году под руководством Павленко Елены Васильевны – получила статус Ялтинской гимназии имени А. П. Чехова. С этого же года начала издаваться школьная газета «Гимназические Ведомости» под редакцией учителя русского языка и литературы – Гининой Виктории Александровны. Но не всё было так просто и легко! И по некоторым обстоятельствам (о которых история умалчивает) выпуск газеты приостановился...

Спустя некоторое время газета вновь ожила! И с октября 2013 года издается ежемесячно. Надеемся, что наша традиция не будет вновь утерянной!

Главное дело месяца!

2

Вести школьного самоуправления

Месячник правовых знаний:

1. Встречи с сотрудниками милиции и правоохранительными органами.



2. Беседы на тему «Кодекс чести гимназиста», классные часы на тему: «Я – гражданин правового государства», «Подросток и закон», «Права детей».

3. Выставка литературы правовой тематики.

4. Класный час с психологом.

Итоги октября:

1. Всемирный день людей преклонного возраста – участие в акции «Милосердие» (1 октября)

2. День учителя, день школьного самоуправления (4 октября).

3. Выпуск стенгазет, праздничный концерт, посвященный Дню учителя (4 октября).



4. Акция «Живи, книга!».

5. День украинского казачества – выставка литературы (14 октября).

6. День Конституции Крыма – классные часы на тему: «Моя родина – Крым» (21 октября).

7. День освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков – беседы, классные часы, выставка литературы (28 октября).

8. Международный день Черного моря (31 октября).

Школа глазами родителей

В нашем интервью принимала участие мама ученика 5 класса, одна из тех родителей, которые интересуются жизнью школы.

1) Класс, в котором учится Ваш ребенок, можно назвать дружным?

Да, наш класс можно назвать дружным.

2) В среде своих одноклассников Ваш ребенок чувствует себя комфортно?

Со всеми комфортно быть не может, в силу того, что все дети разные. Он чувствует себя комфортно, но не со всеми.

3) Педагоги проявляют доброжелательное отношение к Вашему ребенку?

Думаю больше да, чем нет. У всех бывает плохое настроение, просто все дети по-разному реагируют на критику и крик. Какому-то ребенку может быть все-равно, а кто-то принимает это близко к сердцу, даже если это его не касается. Ребенок замыкается и просто начинает ненавидеть предмет.

4) Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе Вашего ребенка?

Понятие "справедливо" очень по-разному воспринимается учеником, родителем и учителем. Еще слишком мало времени прошло, чтобы учитель мог сделать правильный вывод относительно каждого ребенка. У всех конечно свой подход к подаче предмета и оцениванию. Да и дети все очень разные... Но очень не хотелось бы, чтобы за счет пятиклашек самоутверждались некоторые учителя. Излишняя строгость и безкомпромисность не украшает никого, а только отталкивает и от себя и от предмета.

5) Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

ПЕРЕГРУЖЕН. Учиться до 15-00 в 5 классе? Я понимаю, что это новая программа и т.д. Складывается впечатление, что в нашем государстве стоит задача, вырастить просто биомассу, которая не имеет своего мнения, свободного времени со стертой напрочь индивидуальностью. Спросите у детей: гуляют ли они на улице? Есть ли у них время на общение со сверстниками? Я Вам отвечу - "НЕТ". Они не знают ни одной игры, в которую мы играли в детстве. По моему мнению, это очень страшно. С таким количеством предметов ребенок находится в постоянном стрессе, постоянно чувствует комплекс неполноценности, так как успеть

3 справиться со всеми домашними заданиями и посетить какую-нибудь секцию просто нереально.

6) Педагоги дают Вашему ребенку глубокие и прочные знания?

Каждый дает, настолько, насколько способен дать. Но в нашем случае, больше да, чем нет.

7) В школе созданы условия, которые способствуют сохранению психического здоровья Вашего ребенка?

В некоторой мере.

8) Ваш ребенок с удовольствием ходит в школу?

Не всегда.

9) Какие учебные предметы, на Ваш взгляд, нужно ввести дополнительно в учебный план школы?

Еще вводить? Категорически против добавлять еще какие-нибудь предметы.

10) Каким вам видится школьное самоуправление (роль детей, родителей в нем)?

Дети и родители должны принимать участие во всех без исключения советах школы, вносить свои предложения и пожелания. Родители и дети должны входить в состав управления школой и иметь возможность влиять на принятие решений на уровне администрации.

Интервью с директором школы



Павленко Пётр Григорьевич
Директор гимназии
им. А.П.Чехова

А.Баранов: Добрый день, Петр Григорьевич. Вы являетесь руководителем одного из самых престижных школьных учебных заведений Ялты. И, первый вопрос, который хотелось бы задать – это, конечно, как вы стали директором, с чего начинали?

П.Г. Павленко: Я работаю в гимназии с 1999 г. Пришел сюда в качестве учителя начальной военной подготовки. В 2002 г. мне предложили должность директора и, таким образом, с 2002 г. являюсь директором Ялтинской гимназии им. А.П. Чехова.

А.Баранов: Что главное в должности руководителя?

П.Г. Павленко: Я думаю, что руководить, в первую очередь, – предвидеть будущие проблемы и последствия своих решений. Во вторую очередь – суметь сплотить коллектив, для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности. И в третью очередь – создать творческую, рабочую обстановку в школе, чтобы мы выступали единой командой.

4 Конечно, массу времени отнимает решение хозяйственных проблем. Но за двенадцать лет моей деятельности сделано очень много. Произведена замена всех окон, замена дверных блоков, произведен капитальный ремонт почти всех классов и т.д. Гимназия – очень старое здание, потому важно вовремя заниматься реконструкцией. Хороший хозяин начинает ремонтировать крышу не после того, как она начинает течь, а до того, что бы избежать этого.

А.Баранов: Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать настоящий педагог?

П.Г. Павленко: Прежде всего, любить учеников. Я. Каменский сказал: «Сперва люби – потом учи». Если нет атмосферы любви к детям – дела не будет. И поэтому я много времени уделяю работе с учителями, затем чтобы не было вербальной агрессии. Учитель не должен чувствовать себя выше ученика. Второе это, конечно, профессионализм и компетентность, чтобы учитель умел донести до детей учебный материал. Но любовь к детям – главное.

А.Баранов: Я слышал, что вы бонапартист. Так ли это? Если да, то чем вас покорила личность Наполеона Бонапарта?

П.Г. Павленко: Я по специальности историк. И меня со студенческих лет интересует фигура Наполеона Бонапарта. Он практически объединил и построил новую Европу. Понятно, что под своим «Имперским крылом», но, тем не менее, много сделал для развития европейского общества. Наполеон заложил основы юрисдикции современных буржуазных государств. Потом, он – военный гений: выиграл 60 битв из 61! А современным руководителям нужно поучиться его организаторским способностям. Наполеон умел сплачивать вокруг себя «Созвездие талантов», он распознавал талант, а это очень редкая черта. Поэтому я бонапартист. Собираю статуи и бюсты Наполеона, так же литературу о нем. В моей коллекции около пятидесяти бонапартистских книг.

А.Баранов: Многие знают, что вы любите путешествовать. Какие страны и города вас впечатлили более всего?

П.Г. Павленко: Мир без путешествий пресен. Я посетил более двадцати стран. Прежде всего, мне

по душе Европа, Старый свет. Недавно был в Италии. Путешествие было по следам Дена Брауна, романа «Инферно». Впечатлила Флоренция, она вообще колыбель европейского возрождения. Она подарила эпохе целую плеяду мастеров, которые задавали тон ренессанса всей Европе. Потрясающий Рим – вечный город. По сравнению с ним Париж «отдыхает». Практически объездил все западную Европу. Был в ОАЭ, потрясает, как люди могут строить в пустыне небоскребы. Побывал в юго-восточной Азии, в Африке, в Израиле. И все это очень интересно, поэтому путешествовать люблю. Дай бог здоровья, чтобы путешествовать дальше.

А.Баранов: *Вы писатель. Что именно вдохновляет на творчество?*

П.Г. Павленко: Вдохновляет гимназия. Ее богатая история. Выдающиеся личности, связанные с ней. Сейчас пишу роман о нашей знаменитой ученице Алле Назимовой, Голливудской актрисе немого кино. Приятно осознавать, что находишься в школе, по которой ходил Чехов. Здесь есть особый творческий шарм.

А.Баранов: *Что Вы больше всего цените в жизни, какие черты характера уважаете в людях?*

П.Г. Павленко: Больше всего в жизни ценю семью. Семья – это главное в жизни человека. У меня двое детей: дочь Янина – директор завода шампанских вин «Новый свет» и сын Александр – майор МЧС. У меня внук и двое внучек... В людях ценю компетентность, порядочность, честность и верность.

А.Баранов: *Вы семьянин, отец и дедушка. Что вы считаете главным в воспитании подрастающего поколения?*

П.Г. Павленко: Хороший вопрос... пожалуй, в воспитание главное научить ребенка учиться, уважать знания. Новые возможности информационных технологий обедняют развитие современного человека. Вследствие этого мы мало читаем... мы одна из самых нечитающих стран в мире, а это не есть хорошо. Времена энциклопедистов ушли. Воспитывать надо человека, который был бы, в первую очередь, толерантным. Мир разнообразен, сложен и, пожалуй, умение уважать мнение других, является

5 главным качеством в современном обществе. И, конечно же, порядочность... В наше время нелегко воспитать честного и порядочного человека, но, я считаю, что это, – главная задача родителей и педагогов!

Это интересно 😊



Сегодня от древнего языческого праздника остались забавные увлекательные традиции. В ночь на 1 ноября принято одеваться в костюмы нечистой силы и устраивать маскарады. За этими развлечениями забывается древний смысл Хэллоуина - праздника интригующего, загадочного и мифически значимого.

По всей Европе эта ночь отмечала переход к зиме. Считалось, что в это время души умерших посещают свои прежние дома, чтобы погреться у огня. Они бродят кругом, собирая пожертвования пищи и питья у остальных членов семьи.

Души умерших могли принимать разные обличья - злые вселились в животных. Вместе с ними являются и другие темные силы: демоны, домовые, ведьмы. Вся нечистая сила спускается на землю. Чтобы не стать добычей мертвой тени, люди гасили очаги в домах и наряжались как можно страшнее - в звериные шкуры и головы, надеясь распугать злых духов.

В эту ночь все барьеры между нашим и "иным" мирами устранялись, и открывались ворота между ними. Так что Хэллоуин - это еще и попытка понять связь между нашим и потусторонним мирами. Ночь Хэллоуина - это переход, ворота из одного мира в другой. Ворота в зиму, в холодный мир, где все живое умирает, но одновременно готовится к возрождению, освобождаясь от всего лишнего, как деревья от листвы.

В ночь с 31 октября на 1 ноября друиды собирались в дубовых рощах на вершинах холмов, зажигали костры и приносили злым духам жертвы, чтобы умилостивить их. Считалось, что если утром разжечь очаг от угля тех костров, то он будет согревать дом в течение долгой зимы и защитит от нечистой силы.

Это было еще и время предсказаний. Легенда гласит, что в эту ночь Самхэйн открывает ворота в прошлое и будущее. Это время, когда человек



6 может осознать свое место в вечности. То, что говорили друиды, было важным жизненным руководством на всю долгую зиму. В ночь на 1 ноября обычно гадали. Конечно, особенно гаданием увлекались девушки. Они пытались увидеть своего будущего мужа, сев перед зеркалом в полночь с яблоком в руке. Самым плохим предзнаменованием считался упавший подсвечник.



В начале н. э. римляне заняли большинство кельтских земель. За 400 лет, которые они провели на территориях кельтов, смешалось не только население, но и традиции: с Самхэйном слились два римских праздника - Фералия (нечто вроде дня поминовения усопших) и праздник в честь богини фруктов и деревьев Помоны. Ее символом было яблоко, и отсюда пошла хэллоуинская традиция устраивать игры с яблоками.

Около 8 века христианство стало господствующей религией там, где раньше совершали ритуалы друиды. Христианская церковь сделала 1 ноября "Днем всех святых". Это праздник тех святых, у которых нет своего особого дня. В этот день полагалось прославлять святых и мучеников. В народе "День всех святых" - All Saints' Day - называли Allhallowmas (the mass of all Hallows), а ночь перед этим днем получила название All Hallows Eve - "Канун Дня всех святых". Вот отсюда и пошло название праздника - Halloween.

С тех пор в праздновании Хэллоуина языческая мистика уживается с христианской. В 1000 году церковь объявила 2 ноября "Днем всех душ". В этот день положено было поминать не святых, а простых мертвых. Поминки устраивали по подобию фестиваля Самхейна - с большими кострами, шествиями и переодеваниями в костюмы ангелов и дьяволов.



7 Душа расцветает стихами...

Во всей галактике большой
Есть бесподобная планета,
 Как Земля!
Это кузница даров человеческого "Я"
И пусть не самая большая,
 Нет, она - другая!
 На ней есть жизнь
 И необычные явления,
Ещё на ней растут растения,
 Но главное её творенье -
 Это мы!
 Да мы, люди!
 Те, кто создали машины
И покорили разные вершины,
 И те, кто знают,
Что во всей галактике большой
Есть бесподобная планета,
 Как Земля...
Никита Мороз 7-Б класс

Заново плачут плакучие ивы,
Осень встречается рядом и сплошь.
Кто-то на небе спускает тетивы
И на земле начинается дождь...

Словно так нужно, становится ливнем –
В тысячу хлопаний детских ладош.
Что же ты, щедро так, ангел незримый,
Воду на земли осенние льешь?

Кажется, сыплются косточки вишен,
Чаще и чаще по крышам стуча.
Я босиком бы на улицу вышел,
Но надоело мне жить сгоряча.

Хочется больше тепла и покоя,
Но не таков человеческий быт.
Что же ты, южная осень, такое?
То, что не в силах поэт не любить...

Баранов Александр 11-Б класс

Позволь в тебя влюбиться навсегда,
Поверь мне, самой искренней любовью.
Позволь мне жизнь – минуты и года,
 Найти и потерять вдвоем с тобою.

Позволь увидеть мир в глазах твоих,
Незнаемый, но несказанно важный,
Который создан только для двоих,
Который нам дается лишь однажды.

Позволь мне только, я смогу принять,
Твоей природы тонкости и тайны.
Судьба не раз учила и меня,
Что нету встреч, которые случайны.

И оттого себе позволю я
Надеяться, пока живу на свете,
Что на мою любовь душа твоя
Когда-нибудь... взаимностью ответит...

Баранов Александр 11-Б класс

Минорной стала музыка зари –
Предзимних дней еще одна примета,
Но в сердце остается до поры,
Уже давно исчезнувшее лето.
И так же счастье в прожитых годах,
Желанно и, увы, невозвратимо,
Но то, что мы теряем никогда
Не лишено своей альтернативы.
Я верю в это, верю бытию,
Все то, что им дается – драгоценно.
Любой в судьбе играет роль свою,
Не понимая, даже, что на сцене,
Где наш спектакль ставится сейчас,
И день за днем, неделя за неделей...
Но от актеров отличает нас,
Что чувствуем и любим неподдельно.

Баранов Александр 11-Б класс

И если бы могла сказать вам, кто я,
 Так кратко, чтобы каждый понял сам.
 Сто раз я имя повторять готова,
 Лишь потому, что места нет словам.
 Нарисовала бы, да красок не хватает,
 Не видел глаз людской ещё таких цветов.
 Я спела бы, да мне не позволяет
 В сравненье тихий голос с сотней голосов.
 Так ярко описать, но так угрюмо,
 Изобразить бесцветно жизнь, но так светло...
 Так восхищаться музыкою шума...
 Одно лишь, что мне в жизни велено.
 И бесконечность дней мечтать или бояться,
 Бежать от одиночества, когда не одинок!
 Стараться выделиться, самовыражаться,
 Когда все чувства скрыты под замок.
 И если бы могла сказать вам, кто я,
 Лишь сделать вывод с этого всего...
 И доказать, что я чего-то стою,
 Когда не стою вовсе ничего.

Анна Климова 11-Б класс

Мне нравится наш нынешний мир,
 Я люблю простых людей этой страны,
 И пусть каждый пятый тут банкир,
 У нас нет заржавевшей в душе пустоты.
 Да, времена те самые давно исчезли,
 И хлеб подорожал, и растет налог,
 Зато, знаешь, у нас люди честные,
 Пусть и через одного.
 Механизмам моих слов не хватает нужных гаек и
 пружин,
 Ведь не хватит даже русских слов,
 Чтобы донести,
 Как же все-таки прекрасен наш нынешний мир.

Эля Королева 8 класс

Становись, мгновение, ты прекрасно



Мовсесян



Анастасия



Петрова Александра



Белоконь Анастасия



Перепечина Виктория

Свободная журналистика

Журналистика, как способ самореализации

В жизни встречаются периоды, когда мы чувствуем потребность заявить обществу о своей точке зрения. Обычно, это случается во время становления человека личностью, где-то, между юностью и молодостью. И каждый ищет способ самовыражения. Такую возможность открывает журналистика – термин французского происхождения, что означает «дневник», «журнал». То есть статья на начало пути журналиста – значит завести свой личный дневник и доверить ему все чувства и впечатления от событий. Юный журналист создает собственную интерпретацию окружающего мира на бумаге. Рождается статья. Главная задача журналиста – не выдумывать ситуации, а запечатлеть уже существующие, но с самых интересных и разнообразных ракурсов. Журналист, словно повар, но работа его состоит в приготовлении не еды, а информации, причем самым оригинальным образом. И как для повара, так и для журналиста главная задача – изобрести свой личный фирменный соус, под которым любые блюда приобретут особый вкус. Как это сделать? Тут все просто. За нас постаралась природа. Каждый человек индивидуален уже с рождения. Собственный стиль заложен в нас так же, как собственный голос. Одно и то же слово звучит по-разному из уст каждого человека. Но слагать буквы в слова, а слова в предложения нас учит жизнь, а выстраивать собственные черты характера и стремления в индивидуальность можем только мы сами. Вопрос в готовности войти в дискуссию с определенными общественными стереотипами и убедить людей считаться со своей точкой зрения. Хотите, чтобы вас услышали – умейте убеждать пером!

Баранов Александр 11-Б класс

Удивительная осень

Осень... Время года, когда природа своенравна и очень глубока, подобно

человеку....Время воспоминаний, добрых воспоминаний ...Время тихих вечеров, укрывшись пледом и читая интересную книгу или прогулок по улицам ночного города....Время невероятных эмоций и впечатлений...ведь природа такая удивительно чудесная, украшенная яркими красками...в глаза не могут не броситься листья на деревьях, окрашенные в различные оттенки красного, желтого, оранжевого и многих других цветов... или голые ветви одиноких деревьев, грустно стоящих на улицах городов...

Птицы улетают, небо меняет свой цвет на все более мрачный; и дороги, газоны, улицы покрывает золотой ковер из опавших листьев.... Наслаждаясь красками осени, город замирает, чтобы не пропустить такие чудные мгновения... Вокруг тишина и только шумный ветер и шорох опавших листьев под ногами не дает тебе полностью уйти в воспоминания...

И все же, осень – это не грустное время года, ведь « не осень в нашей грусти виновата, а лишь в душе отсутствие весны»...

Осень в Крыму – это особое время года... Именно в Крыму осень мягкая, теплая, разноцветная, разнообразная, пышная, солнечная и просто невероятно красивая! Она дарит людям удивительную картину: величие гор, голубизну моря, сливающуюся с небом; последние яркие краски, которые дарит нам уходящее лето...

Перепечина Виктория 8 класс

Редакция газеты «Гимназические Ведомости»

Главный редактор: Градицкая В.М.

Корректор: Баранов Александр

Над номером работали:

Климова Анна, Петрова Александра, Баранов Александр, Перепечина Виктория, Королева Эля, Мороз Никита, Мовсесян Анастасия, Белоконь Анастасия.

Наш адрес:

Ул.Войкова 4,

Ялтинская гимназия им. А.П.Чехова

Сайт: yaltagymnasium.at.ua

